

2020. 05. 26. KEDD

4. osztály, környezetismeret: együttélés a családban, családi kapcsolatok.

A mai napon egy nagyon fontos témával fogsz foglalkozni, ami szerintem mindenkinek kedves és közel áll hozzád: a család.

Három lépésben fogsz megismerkedni a tananyaggal:

1. Figyelmesen olvasd el a tankönyv 54. - 55. oldalán lévő szöveget!

Amikor az az utasítás, hogy meséld el a társaidnak vagy beszéljétek meg, azt anyával vagy apával - legjobb, ha mindkettővel - tedd meg! (3. rész vége, 4. rész vége, 6. rész vége)

2. A munkafüzet 60. - 61. oldalán lévő feladatokat oldd meg!

- ♦ A 2. feladatnál jól nézd meg a rajzot! A felső sorban vannak a nagyszülők, középen a szülők, legalul a gyerekek. Ők testvérek. A rózsaszín kártyák szavait illeszd be a mondatokba a rajzok alapján.
- ♦ A 4. feladatnál legalább 3-4 családtagot írájál, és a jellemzőkhöz olyasmit írhatasz: jól főz, szeret sportolni, szerteszét hagyja a ruháit stb.

3. Vedd elő a kis füzetedet! Új lap közepére írd a címet: A család

♦ **Másold le a tankönyv 55. oldalán a lapalján lévő sárga összefoglaló szöveget!**

♦ **Rajzold le a családot, nevezd meg a családtagjaidat!**

- ♦ Biztosan hallottad már azt a kifejezést: **Meleg családi fészek.** Gondolkodj el rajta, mi jut eszedbe, amikor ezt a kifejezést hallod? Mitől „meleg” - vajon ezt szó szerint kell érteni? A fészek mit jelképez, mit szimbolizál? Írd le a füzetedbe 3-4 mondattal a gondolataidat! (A sor elejére írd az aláhúzott mondatot, majd utána írd a véleményedet.)
- ♦ Végül írájál 3 olyan szólást, közmondást, ami a családdal kapcsolatos, és röviden magyarázd meg a jelentését! Például: Nem esik messze az alma a fájától: a gyerek tulajdonságai nagyon hasonlítanak a szüleiéhez.

Gondos, olvasható írásbeli munkádról küldjétek egy fotót! (Az összes feladatról egyszerre.)

