

Magyar irodalom
4. évfolyam
40. óra
2020. május 20.

Szómagyarázat:

Írógép:

<https://www.youtube.com/watch?v=zaDOIn1vcbY>

(Képzeld, amikor én tanító néni lettem, még én is írógépen gépeltem a gyerekeknek szánt külön feladataimat... egy-egy feladatot sokszor-sokszor, hogy mindenkinek tudjak adni. Mennyire megkönnyíti most a Microsoft Word, a nyomtatók és fénymásolók a dolgunkat!)

1. feladat:

Folytasd Csukás István: Keménykalap és krumpliorr c. könyvének olvasását a **15. fejezet** (Péternek van egy ötlete) **2. részével!** (Eddig: ...kirakni a cédulákat.)

A regényt itt is megtaláljátok: <https://reader.dia.hu/document/Csukas-Istvan-Kemenykalap-es-krumpliorr-663>

2. feladat:

a.) A redmenta.com oldalon ellenőrizheted a szövegértésedet egy nyúlfarknyi feladatlappal.

Direktív: **Krumpliorr 15.2** (Figyelj! Nagy kezdőbetű, hosszú r, szóköz, számok között pont)

b.) Ha az eseményeket sikerült helyes sorrendbe raknod, akkor ne zárd be az oldalt, hanem másold le **tollal** az írás füzetbe. (Minden eseményt új sorba írd!) Légy átgondolt! Figyelj a külalakra és helyesírásra, ellenőrizz, hasonlíts össze, törekedj a hibátlan másolásra! Kíváncsian várom, kinek hogy sikerül.